

باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

| | |
|--|--|
| پیش‌نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ | گروه آموزشی: پرستاری |
| رشته و مقطع تحصیلی: رشته پرستاری، مقطع کارشناسی | نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (پوست و سوختگی، غدد درون ریز، خون شناسی) |
| نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | تعداد و نوع واحد: ۱/۷۵ واحد/ نظری |
| روز و ساعت کلاس: چهارشنبه‌ها ۱۰-۱۲ | نام مدرس: فاطمه زاهدی |
| آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش | آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: Zahedi.hf@gmail.com |

شرح کلی درس:

در طول ترم و در طی این جلسات ابتدا مباحث آناتومی و فیزیولوژی مربوط به دستگاه و ارگان بررسی میشود و در ادامه تست های تشخیصی و بیماری های مربوط به این سیستم و مراقبت های پرستاری در بیماران مورد ارزیابی قرار میگیرد. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک خواهد شد که آموخته های جدید را با دانسته های قبلی تلفیق کنند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات مربوط به پوست و شرایط سوختگی، غدد درون ریز، خون شناسی

اهداف اختصاصی

❖ دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنا باشد.
- تاریخچه سلامی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را بیان کند.
- تستهای تشخیصی و علائم شایع بیماری های پوستی را نام ببرد
- اگزما، انواع درماتیت ها، پسوریازیس، انواع آکنه، سرطان های پوست شامل (سارکوم کاپوزی، ملانوما) شرح دهد
- بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم و...) را توضیح دهد.
- انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) را توضیح دهد.
- انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان) بیان کند
- نحوه مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافتها و فالپها، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس حاد، عفونی و مزمن) و نوتوانی را بیان کند.

- با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز آشنا باشد.
- فیزیولوژی و مکانیسم عمل غدد درون ریز را شرح دهند.
- تاریخچه سلامت و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به غدد درون ریز را بیان کند.
- تستهای تشخیصی و علائم شایع بیماریهای پوستی را نام ببرد
- انواع غدد درون ریز و عملکرد هر یک را توضیح دهند.
- با آزمون های آزمایشگاهی مرتبط با هر یک از غدد آشنا شوند.
- بررسی و شناخت، روشهای تشخیصی، درمان و آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز را بیان کنند.
- بررسی و شناخت، روشهای تشخیصی، درمان و آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید را بیان کنند.
- بررسی و شناخت، روشهای تشخیصی، درمان و آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات غده پاراتیروئید را بیان کنند.
- بررسی و شناخت، روشهای تشخیصی، درمان و آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات غده ادرنال را بیان کنند.
-
- با فیزیولوژی سیستم خونساز آشنا شود.
- فرآیند هموستاز و انعقاد را شرح دهد.
- انواع شیوه های درمانی در اختلالات خونی را بیان کند.
- با انواع فرآورده های خونی آشنا شود.
- مفهوم هموویژولانس و اهداف آن را شرح دهد.
- اقدامات پرستاری قبل، حین و بعد از تجویز فرآورده های خونی را بیان کند.
- عوارض کوتاه مدت و طولانی مدت ناشی از تزریق فرآورده های خونی را شرح دهد.
- عوارض ناشی از تزریق خون را تشخیص داده و نحوه ی مدیریت آن را شرح دهد .
- انواع کم خونی ها را از یکدیگر تفکیک کند.
- تدابیر درمانی و مراقبتی در انواع ترمبوسیتوپنی و نقایص پلاکتی را شرح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبتی در انواع هموفیلی را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.
- انواع لوسمی ها را با یکدیگر مقایسه کند.
- تدابیر پرستاری در بیماران مبتلا به لوسمی را شرح دهد.
- لنفومای هوچکینی و غیر هوچکینی را مقایسه کند.
- تدابیر مراقبتی در بیمار مبتال به مولتیپل میلوما را شرح دهد.

| مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه): | | |
|---|---|-------------|
| شماره جلسه | موضوع | مدرس |
| ۱ | مروری بر ساختمان و عملکرد پوست / روش شرح حال گیری و معاینه از بیمار در مورد اختلالات پوست / مراقبت از زخم در مشکلات پوستی | فاطمه زاهدی |
| ۲ | درمان‌های عفونی و غیرعفونی پوست/ بیماری های تاولی / تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست | فاطمه زاهدی |
| ۳ | کلیات سوختگی، علل، طبقه بندی و ارزیابی درجه، وسعت و شدت سوختگی | فاطمه زاهدی |
| ۴ | مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات ناشی از سوختگی | فاطمه زاهدی |
| ۵ | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد و متابولیسم / غدد اندوکرین / بررسی بیمار مبتلا به اختلالات اندوکرین | فاطمه زاهدی |
| ۶ | غده هیپوفیز / اختلالات مربوط به هیپوفیز قدامی و خلفی | فاطمه زاهدی |
| ۷ | غده تیروئید و پاراتیروئید / اختلالات مربوط به تیروئید و پاراتیروئید | فاطمه زاهدی |
| ۸ | غده آدرنال / اختلالات مربوط به آدرنال | فاطمه زاهدی |
| ۹ | فیزیولوژی خون / هموستاز / مسیرهای انعقادی / انواع مطالعات خون شناسی / انواع درمان ها در اختلالات خونی انواع فرآورده های خونی / هموویژولانس / عوارض کوتاه مدت و بلند مدت ناشی از تزریق خون | فاطمه زاهدی |
| ۱۰ | اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها / انواع آنمی پرولیفراتیو | فاطمه زاهدی |
| ۱۱ | اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها / انواع آنمی همولیتیک / پلی سایتمی | فاطمه زاهدی |
| ۱۲ | اختلالات خونریزی دهنده | فاطمه زاهدی |
| ۱۳ | اختلالات انعقادی | فاطمه زاهدی |
| ۱۴ | اختلالات بدخیم خونی | فاطمه زاهدی |

| روش های تدریس / فعالیت های یادگیری: | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب • پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز | <ul style="list-style-type: none"> • آفلاین: از طریق سامانه نوید و بارگذاری محتوا به همراه پرسش و پاسخ از طریق بخش گفتگوی سامانه و ارسال تکالیف جهت انجام و برگزاری کوئیز از طریق سامانه های نوید یا فرادید • آنلاین: از طریق سامانه نوید و درخواست ایجاد لینک کلاس مجازی از طریق واحد آموزش مجازی دانشکده و اطلاع رسانی جهت حضور در موعد مقرر در کلاس درس آنلاین، پرسش و پاسخ آنلاین، ارائه آنلاین دانشجویی |

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
نمره: ۳
- ارزشیابی پایان ترم:
نمره: ۱۷

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- حضور فعال در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات
- شرکت در آزمون ها اعم از کوئیز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم
- ارائه کنفرانس کلاسی
- شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات آموزشی:

- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت در درس نظری از ۴/۱۶ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.
- غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه)
- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.
- مشارکت فعال دانشجو در کلاس دارای امتیاز تشویقی می باشد.

منابع:

- Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
- Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. "Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Saunders.
- Polaski A.L. Tatro S.E. "Luckmann,s, core Principle and Practice of Medicalsurgical Nursing". (last ed.) Philadelphia.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: فاطمه زاهدی

تاریخ: شهریورماه ۱۴۰۱